

Vellum English for Young Learners

SYLLABUS

©Vellum Global Educational Services A.E. 2015

Έκδοση 1.0

Εξεταστέα Ύλη 2015



Πνευματικά Δικαιώματα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία της Vellum Global Educational Services A.E. και όλα τα δικαιώματα είναι κατοχυρωμένα και προστατευμένα από την Ελληνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία.

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή του σχετικού εγγράφου, είτε μέρους είτε όλου, χωρίς την έγγραφη έγκριση της Vellum Global Educational Services A.E.. Η διάθεσή του επιτρέπεται μόνο ως αυτούσιου και για ενημερωτικούς σκοπούς.

Αποκήρυξη Ευθυνών

Η Vellum Global Educational Services A.E. προετοιμάζοντας το παρόν σχήμα πιστοποίησης και διενεργώντας συστηματικούς ελέγχους ώστε να καλύπτει την εγκυρότητα του περιεχομένου του, καμία ευθύνη δεν φέρει για οποιαδήποτε ζημία προκύψει από την χρήση του παρόντος είτε κατά τμήμα είτε κατά όλο.

Το περιεχόμενο του παρόντος είναι δυνατόν να τροποποιηθεί ή καταργηθεί όποτε κριθεί απαραίτητο, και χωρίς προηγούμενη ενημέρωση.

Εξεταστέα Ύλη

Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται στο δικτυακό τόπο της Vellum Global Educational Services A.E., www.cambridge-vellum.gr, ο οποίος είναι και ο μόνος που αναγνωρίζεται από την εταιρεία ως σημείο ενημέρωσης των ενδιαφερομένων.



Περιεχόμενα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ	4
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ.....	5

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1 Vellum English for Young Learners

Το πιστοποιητικό Vellum English for Young Learners αποτελείται από ασκήσεις προσαρμοσμένες στα διαφορετικά επίπεδα γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας ανάλογα με τις εξής τάξεις που διδάσκονται στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών:

- Elementary – αντιστοιχεί με την τάξη A Elementary ή αλλιώς B Junior.
- Basic A – αντιστοιχεί με την τάξη A Senior.
- Basic B – αντιστοιχεί με την τάξη B Senior.
- Basic C – αντιστοιχεί με την τάξη C Senior.
- B1 (Pre-Lower) – αντιστοιχεί με την τάξη D Senior ή αλλιώς Pre-Lower και με το επίπεδο B1 σύμφωνα με το CEFR.

Το Vellum English for Young Learners σαφέστατα λαμβάνει υπ' όψιν την ηλικία των συμμετεχόντων. Για αυτό το σκοπό έχει ειδικό χρωματισμό, γραμματοσειρά εικόνες αλλά και χαρακτηριστές που βοηθάνε τους νεαρούς υποψηφίους να αποβάλλουν το άγχος της ηλικίας και των πρώτων εξετάσεων. Ο σκοπός των εξετάσεων πιστοποίησης είναι η βέλτιστη προετοιμασία των μαθητών για τις επόμενες εξετάσεις χορήγησης Πιστοποιητικών που είναι απαραίτητα για τη μελλοντική τους εξέλιξη, αλλά και αποτελούν συνειδητό - τελικό προορισμό της εκπαιδευτικής τους πορείας στην εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας.

Για να εξαλειφθεί το ψυχολογικό βάρος στους μαθητές των οποίων η επίδοση δεν είναι επαρκής, το ποσοστό επιτυχίας των υποψηφίων είναι 100%. Κατά συνέπεια, στο τέλος των εξετάσεων και μετά τον έλεγχο τους από τον σχετικό εξεταστή όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές θα παραλάβουν ένα Πιστοποιητικό.

Το πιστοποιητικό ταυτόχρονα περιέχει σαφή στοιχεία αξιολόγησης των δεξιοτήτων των υποψηφίων παραμένοντας ανταγωνιστικό στους υποψηφίους. Η διαβάθμιση στις επιδόσεις των μαθητών εξασφαλίζεται με τη βαθμολόγηση των επιμέρους τμημάτων των εξετάσεων.

Συμπερασματικά, ο σκοπός της εξεταστικής διαδικασίας του Vellum English for Young Learners είναι διπλός. Αρχικά συμβάλλοντας στην ψυχολογική ενδυνάμωση των μαθητών καθώς η λήψη του αντίστοιχου Πιστοποιητικού ενισχύει την πορεία εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας, ενώ παράλληλα κατόπιν αξιολόγησης επιβραβεύει το υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων των υποψηφίων προάγοντας την ευγενή άμιλλα μεταξύ τους.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

2.1 Σκοπός

Σκοπός του Πιστοποιητικού είναι να αξιολογήσει τις γνώσεις των υποψηφίων σε βασικές ικανότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου, κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου και κατανόησης ακουστικού λόγου.

1. Η κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου περιλαμβάνει την κατανόηση προτάσεων και μικρών κειμένων και την παραγωγή λέξεων και προτάσεων ανάλογα με το επίπεδο γνώσης του μαθητή. Περιλαμβάνει επίσης τον χρωματισμό, με συγκεκριμένο χρώμα, διάφορων τμημάτων, ανάλογα με το επίπεδο. Επίσης, περιλαμβάνει την παραγωγή συγκεκριμένων ζωγραφιστών εικόνων.

2. Η κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου περιλαμβάνει την προφορική εξέταση του μαθητή από εξεταστή που ορίζεται από τον Υπεύθυνο του εξεταστικού κέντρου

3. Η κατανόηση ακουστικού λόγου περιλαμβάνει την κατανόηση ακουστικού κομματιού το οποίο λαμβάνει ο μαθητής ατομικά μέσω ακουστικών στον υπολογιστή του ή μέσω ηχείων σε αίθουσα όπου συμμετέχει ολόκληρη η ομάδα εξεταζόμενων.

Αντιστοίχως η εξεταστική διαδικασία χωρίζεται σε τρία ανάλογα τμήματα, κάθε ένα από τα οποία εξετάζεται ξεχωριστά.

2.2 Ομάδα στόχος

Το Vellum English for Young Learners ενδείκνυται για την στοχευόμενη αξιολόγηση εκπαιδευόμενων στην αγγλική γλώσσα των αρχικών εκπαιδευτικών βαθμίδων που είθισται να διακρίνονται σε πέντε κατατμήσεις. Ειδικότερα, αξιολογεί ανάλογος του εκπαιδευτικού επιπέδου του, από πολύ νεαρούς μαθητές (τάξεις A Elementary ή αλλιώς B Junior) έως και την τελευταία τάξη πριν την D Senior ή αλλιώς Pre-Lower (επίπεδο B1 σύμφωνα με το CEFR).

2.3 Δομή του Πιστοποιητικού

Τα αντικείμενα που εξετάζονται σε κάθε επίπεδο του Πιστοποιητικού εμφανίζονται στον παρακάτω πίνακα.

Επίπεδο	Αντικείμενα Αξιολόγησης	Διάρκεια
Elementary	κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου	15'
Elementary	κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου	6'
Elementary	κατανόηση ακουστικού λόγου	15'
Basic A	κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου	17'
Basic A	κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου	7'
Basic A	κατανόηση ακουστικού λόγου	17'
Basic B	κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου	19'
Basic B	κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου	7'
Basic B	κατανόηση ακουστικού λόγου	20'
Basic C	κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου	21'
Basic C	κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου	7'

Basic C	κατανόηση ακουστικού λόγου	21'
Pre-Lower	κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου	22'
Pre-Lower	κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου	10'
Pre-Lower	κατανόηση ακουστικού λόγου	22'

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΎΛΗ

3.1 Περιεχόμενα Εξεταστέας Ύλης

Η εξεταστέα ύλη για κάθε επίπεδο του Πιστοποιητικού είναι διαφορετική. Τα περιεχόμενα της ύλης που εξετάζεται ανάλογα με το εκπαιδευτικό επίπεδο του Πιστοποιητικού επεκτείνονται σε δεξιότητες οι οποίες αναφέρονται αναλυτικά παρακάτω.

Elementary:

- Present Continuous, Simple Present
- Countable / Uncountable Nouns
- Prepositions of Time (in/ on / at)
- Simple Past (was/ were)
- Comparative/ Superlative
- Modals: must
- Possessives
- Plural
- 'Have got'

Basic A:

- Reflexive Pronouns
- Some / Any / no & derivatives
- Adjectives / adverbs
- Simple Future / be going to
- Simple Present / Present Continuous / Simple Past
- Modals
- Comparisons
- Question Words
- Possessives
- Prepositions of Place / Movement
- Countable / Uncountable Nouns
- Subject / Object Pronouns

Basic B:

- Conditionals
- Countable / Uncountable Nouns & Quantifiers



- Passive Voice
- Simple Present / Present Continuous / Simple Past / Past Perfect / Present Perfect / Present Perfect Continuous
- Modals
- Comparisons
- Possessives
- Relatives
- Prepositions of Place / Movement

Basic C:

- Wishes
- Causative
- Indirect Speech
- Passive Voice
- Future Tenses
- Past Perfect Continuous
- Modals
- Relatives
- Prepositions of Time

B1 (Pre-Lower):

- Όλοι οι χρόνοι
- Modals & Semi-modals
- Modal Perfect
- Relative Clauses
- Passive
- Reported Speech
- The Causative
- Conditionals and Temporals
- Wishes
- Unreal Past
- Quantifiers
- Gerunds & infinitives
- Special structures (had better, would rather, prefer, let / make, get/ be used to)
- Adjectives and Adverbs
- So / such



3.1.2 Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Η μεγάλη πλειονότητα των εκπαιδευτικών εγχειρίδιων τα οποία καλύπτουν τα παραπάνω αξιολογούμενα αντικείμενα και χρησιμοποιούνται συνήθως από τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών ή από τους μεμονωμένους καθηγητές, καλύπτουν επαρκώς τις δεξιότητες που εξετάζονται σε κάθε επίπεδο του πιστοποιητικού.